

PARTIE 3 Que faire en cas... ?



Que faire en cas d'incendie ?

INFORMATION PRÉALABLE

On compte, chaque année en Belgique, 20.000 incendies d'habitations. Beaucoup sont mortels. Le dégagement de fumée en cas d'incendie laisse parfois très peu de temps pour sortir du logement. Et quand on dort, le nez dort lui aussi. On ne sent rien et les chances de se réveiller à temps sont extrêmement minces. C'est pourquoi les détecteurs de fumée et les issues de secours sont d'une importance vitale...

OBJECTIFS

- > Les élèves sauront comment se déclenche un incendie.
- > Les élèves sauront que les incendies sont dangereux et pourquoi.
- > Les élèves seront capables de donner des exemples de précautions à prendre en cas d'incendie.
- > Les élèves sauront comment réagir si un incendie se déclenche.

MATÉRIEL

- > La [fiche activité](#) (annexe 1)



DÉROULEMENT DE LA LEÇON

1) Introduction

Menez une discussion à propos des incendies. Demandez si un enfant (ou quelqu'un qu'il connaît) a déjà été concerné par un incendie. Évoquez les conséquences et les dangers des incendies.

Beaucoup d'enfants ont peur des incendies. Menez donc cette discussion avec prudence et n'insistez pas sur les aspects les plus dramatiques. Essayez de bien évaluer les émotions des enfants.

- Les incendies détruisent les habitations : il faut sortir immédiatement.
- Les incendies entraînent des blessures ou, dans le pire des cas, la mort : il faut donc sortir immédiatement.
- Les fumées d'un incendie empêchent de respirer : il faut donc sortir immédiatement.

Conclusion : en cas d'incendie, il faut sortir au plus vite. Heureusement, nous prenons des précautions.

- *Nous veillons à être alertés à temps. Qui connaît l'appareil qui avertit quand il y a un risque d'incendie ? (un détecteur de fumée)*
- *Nous réfléchissons au moyen le plus adéquat pour sortir de l'habitation s'il y a un incendie. Nous laissons toujours cette sortie libre et facile d'accès.*
- *Nous nous exerçons à emprunter ce chemin.*

2) Activité principale + Pour aller plus loin

Travaillez la [fiche activité](#) (annexe 1) de manière différenciée. Constituez un petit groupe dont vous ferez vous-même partie. Les élèves choisiront s'ils veulent se joindre à votre groupe ou s'ils préfèrent remplir la fiche activité seuls. Après chaque exercice, les élèves de votre groupe peuvent décider s'ils veulent rester dans le groupe ou travailler seuls.

Solutions :

Exercice 1 : tout entourer

Exercice 2 : alarme / fuir / pompier

Exercice 3 : 1. 1re case / 2. 2e case / 3. 1re case / 4. 2e case / 5. 1re case

Dans le [jeu en ligne](#) BE-Ready, les élèves peuvent jouer au jeu « Au feu ! ». Ce jeu se compose de trois parties. Ils doivent d'abord placer les détecteurs de fumée : ceux-ci se mettent dans toutes les pièces, sauf dans la cuisine, le garage ou la salle de bains (risque de fausses alertes). Attention : la pile du détecteur de fumée est-elle presque vide ? Ils doivent la recharger à temps. Après cette étape, un incendie se déclarera dans la maison. Les élèves doivent trouver leur chemin le plus rapidement, en restant à l'écart de la fumée. Enfin, les élèves doivent informer les pompiers. Se souviennent-ils du bon numéro ?



INCENDIE

nom : _____

1 Quels objets pourraient causer un incendie ? Entoure-les.



2 Que fais-tu s'il y a le feu ? Écris un titre au-dessus de chaque série d'images. Choisis parmi : pompier – alarme – fuir.



3 Coche la réponse correcte

1. S'il y a le feu, tu sors le plus vite possible. Comment ?

- Tu rampes pour sortir ou tu te courbes très fort.
- Tu sautes de tous côtés.

2. Que fais-tu si tu ne trouves pas comment sortir ?

- Tu passes à travers les flammes.
- Tu cherches une fenêtre pour attirer l'attention de quelqu'un au dehors.

3. Peux-tu encore retourner à l'intérieur ?

- Non, jamais.

- Oui, mais seulement si tu as oublié quelque chose de très important.

4. Quand pourras-tu retourner à l'intérieur ?

- Quand il n'y aura plus de flammes.
- Quand le pompier m'y autorisera.

5. Tu connais un bon moyen de sortir de ta chambre et d'aller vite dehors. Que fais-tu de ce chemin ?

- Je le laisse toujours bien dégagé.
- J'y range des jouets que j'emporterai si je dois sortir.