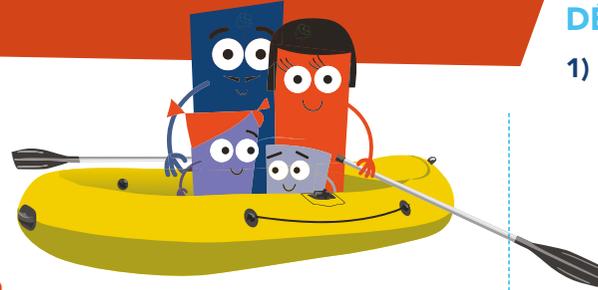


PARTIE 3 Que faire en cas... ?



Que faire en cas d'inondation ?

INFORMATION PRÉALABLE

Les risques naturels les plus importants en Belgique sont les inondations et les orages violents. Les inondations peuvent faire suite à de **fortes pluies**, lorsque les égouts et les petits ruisseaux n'arrivent plus à recueillir l'eau.

Les orages les plus violents surviennent en été.

Les **précipitations de longue durée** de l'automne ou de l'hiver peuvent également provoquer des inondations. Lorsqu'il pleut pendant des jours ou des semaines (dans le cas de pluies prolongées, pas soudaines et abondantes), le sol peut être saturé et les rivières ne sont plus en mesure d'absorber l'eau. Elles sortent de leur lit. D'autres causes possibles d'inondation : la **marée haute**, la **marée de tempête** (combinaison de vents violents et de marée haute), la **fonte des neiges** ou des **travaux** sur les routes ou dans les égouts.

OBJECTIFS

- > Les élèves sauront que des pluies abondantes ou violentes peuvent être à l'origine des inondations.
- > Les élèves seront capables de trouver des solutions à des problèmes concrets en lien avec les inondations.

MATÉRIEL

- > Un aquarium ou un récipient transparent, du sable, des figurines de personnages, d'animaux et de maisons (par exemple des LEGO® ou des PLAYMOBIL®), des arrosoirs
- > Les [cartes de problèmes](#) (annexe 1)



AU PRÉALABLE

Remplissez un aquarium ou un récipient transparent de sable.
Mouillez légèrement le sable pour que les élèves puissent y créer un paysage.

DÉROULEMENT DE LA LEÇON

1) Introduction

Demandez aux élèves de réaliser un paysage dans le sable du récipient à l'aide des figurines. Ils placeront sur le sable des maisons, des arbres, des personnages, des animaux, des véhicules... Invitez-les à proposer, à tour de rôle, un détail de l'aménagement.

Demandez ensuite aux enfants de faire pleuvoir de l'eau sur le sable, à l'aide des arrosoirs. Au début, il pleut légèrement et l'eau pénètre dans le sable. Une mare ou un ruisseau se forme peut-être. Si les enfants placent le récipient au soleil, le paysage sèchera rapidement. Mais s'il continue à pleuvoir, le sable finit par ne plus pouvoir absorber l'eau. L'eau de la mare ou du ruisseau monte. Des personnages, des animaux ou des maisons se retrouvent sous eau. On parle alors d'inondation !

2) Activité principale

Divisez la classe en deux groupes égaux. Donnez à chaque élève du premier groupe une [carte de problèmes](#) (annexe 1). Plusieurs élèves peuvent recevoir la même carte. Ils vont ensuite s'asseoir quelque part dans la classe. Les élèves de l'autre groupe sont les *chercheurs*. Ils vont s'asseoir près d'un enfant qui a un problème et cherchent une solution possible. Au signal donné, les chercheurs changent de place et se retrouvent donc face à un nouveau problème. Au bout d'un moment, échangez les rôles entre les deux groupes, pour que chacun soit un *chercheur*.

3) Pour aller plus loin

Les élèves qui ont une carte problème prennent la parole à tour de rôle. Ils expliquent quelle solution ils ont reçue de leur camarade pour venir à bout de leur problème.

Solutions possibles :

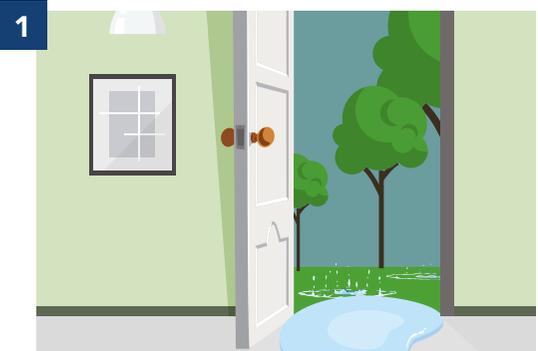
- 1 > placer des sacs de sable, creuser une tranchée, tendre une bâche comme une tente pour protéger un sous-sol...
- 2 > rentrer le chien dans la maison, le mettre en pension canine ou chez quelqu'un de la famille, des amis...
- 3 > emballer les affaires dans des bâches en plastique, les mettre à l'étage ou les placer ailleurs (chez quelqu'un de la famille, chez des amis)...
- 4 > aller chez les voisins, chez des amis ou de la famille, à l'hôtel, dans un lit superposé, dans un centre d'accueil mis en place par la commune, s'il y en a un...
- 5 > aider à nettoyer, à éponger, à faire le tri entre les choses mouillées et sèches...
- 6 > rentrer son vélo à l'intérieur, le sécuriser avec un cadenas, ou le mettre dans un local à vélo, ou chez des amis, chez quelqu'un de la famille...



Annexe 1



CARTES DE PROBLÈMES



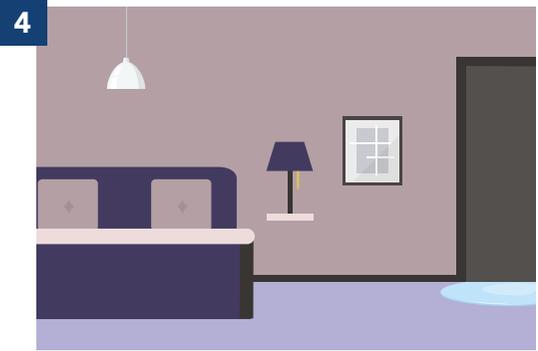
Dehors, il y a une grande flaque d'eau. L'eau ne peut pas entrer à l'intérieur. Qu'est-ce que je peux faire ?



La niche de mon chien se trouve dans le jardin. Le jardin va être inondé. Que puis-je faire pour mon chien ?



Il pleut très fort. L'eau pénètre à l'intérieur de la maison. Que dois-je faire de ce qui se trouve à l'intérieur ?



Quand il pleut très fort, de l'eau entre dans ma chambre. Où puis-je aller dormir ?



Le garage est rempli d'eau. Que puis-je faire ?



Il pleut. Mon vélo est resté dehors. L'allée est inondée. Mon vélo risque d'être emporté par l'eau. Que puis-je faire ?

