

PARTIE 3 Que faire en cas... ?

Que faire en cas de panne de courant ?



INFORMATION PRÉALABLE

Suite à une **panne de courant**, on peut se retrouver dans l'obscurité pour plus ou moins longtemps. Lorsque l'électricité tombe soudain en panne à cause d'un problème technique (ou autre), on parle de panne de courant ou de **black-out**. Si l'alimentation électrique est temporairement interrompue, il s'agit d'une chute de tension ou d'un **brown-out**. En cas de **pénurie d'électricité**, un pays a besoin, à un moment donné, de plus d'énergie qu'il n'en a pour couvrir ses besoins. Il peut alors recourir à une procédure de délestage (plan de délestage) pour éviter une panne (black-out) complète.

Les autorités n'appliquent le plan de délestage qu'en cas d'extrême nécessité et si toutes les autres mesures visant à augmenter l'offre et à réduire la consommation ne suffisent pas. Il vaut mieux utiliser l'énergie et l'électricité avec parcimonie afin d'éviter la pénurie d'électricité. C'est, en outre, bien meilleur pour l'environnement. Ce dernier argument ne sera cependant pas spécifiquement abordé dans ce programme de leçons. Le professeur en fera mention ou le soulignera à son libre choix.

OBJECTIFS

- > Les élèves réfléchiront à leur consommation d'électricité.
- > Les élèves se rendront compte que nous avons besoin d'électricité quotidiennement.
- > Les élèves réaliseront que l'électricité vient de quelque part et qu'il peut toujours y avoir une pénurie ou un dysfonctionnement technique.
- > Les élèves sauront que faire en cas de panne de courant.

MATÉRIEL

- > Le [quiz](#) (annexe 1)
- > Du papier (pour faire des affiches), du matériel de dessin



DÉROULEMENT DE LA LEÇON

1) Introduction

Demandez aux enfants de dessiner chacun à leur tour une activité qu'ils aiment, en silence. Les autres enfants essaient de deviner de quoi il s'agit. Écrivez le nom de l'activité au tableau et partagez le tableau en deux (sans expliquer pourquoi aux enfants). Notez dans une colonne les activités qui requièrent de l'électricité et dans l'autre les activités qui n'en ont pas besoin. Faites deviner aux enfants pourquoi vous avez choisi cette mise en page en deux colonnes. Si nécessaire, donnez des indices en posant des questions telles que : *Quand pouvez-vous faire ces choses ?* en indiquant la colonne des activités qui demandent de l'électricité.

2) Activité principale

Les enfants, par groupes de deux, écrivent les activités pour lesquelles eux et leur famille utilisent chaque jour de l'électricité. Mettez-les éventuellement sur la voie en parcourant avec eux le déroulement de la journée. Notez au tableau ce que disent les enfants et combien de fois les activités sont mentionnées. Certaines utilisations de l'électricité seront d'office indiquées : éclairage (lampes), téléphone, réfrigérateur/congélateur, radio/tv/internet.

Réfléchissez ensuite à l'impact d'une panne de courant. Invitez les enfants à élargir leur point de vue au-delà de leur propre situation, par exemple en imaginant les problèmes que rencontrent leurs parents sur le chemin du travail : feux de circulation et éclairage public en panne (la route est donc plus dangereuse) ; trafic ferroviaire perturbé ; communications téléphoniques perturbées... Demandez-leur de penser aussi aux personnes pour lesquelles une panne de courant est particulièrement problématique : les personnes qui marchent difficilement, celles qui vivent à des étages élevés et qui doivent prendre un ascenseur (avec un bébé, par exemple), celles qui ont besoin d'électricité pour des raisons médicales (matériel médical fonctionnant à l'électricité)...

Demandez aux duos du début de l'activité de choisir une situation problématique en cas de panne de courant et de réfléchir à une solution. Notez leurs propositions.

3) Pour aller plus loin

Les enfants jouent au [quiz](#) (annexe 1) par paires ou par petits groupes. Distribuez la fiche activité et demandez aux duos ou aux groupes d'en discuter, puis reprenez le tout avec la classe. Vous pouvez également lire les questions et demander aux élèves de lever la main pour donner leurs réponses.

Solutions : 1. a /2. c /3. d /4. c /5. c /6. c /7. b /8. a /9. d



QUE FAIRE EN CAS DE PANNE DE COURANT ?

Nom :

- 1. En ne gaspillant pas l'électricité, j'aide à prévenir une panne de courant lorsqu'il y a une pénurie.**
 - a) Vrai
 - b) Faux
- 2. Qu'est-ce qu'une lampe dynamo ?**
 - a) Une lampe de poche à piles rechargeables.
 - b) Une alarme qui se déclenche lorsque le courant est coupé.
 - c) Une lampe de poche qui s'allume grâce à une manivelle.
 - d) Un kit d'urgence qui contient des bougies et des piles.
- 3. Que convient-il de faire quand il fait très froid dehors ?**
 - a) Remonter le chauffage au maximum.
 - b) Aller jouer dehors, car cela réchauffe.
 - c) Se coucher sur le divan avec un plaid.
 - d) Mettre un pull bien chaud.
- 4. Quand gaspilles-tu de l'électricité sans le savoir ?**
 - a) Quand le congélateur est à moitié vide.
 - b) Quand tu te connectes à internet.
 - c) Quand tu laisses tes appareils en veille (branchés mais pas allumés).
 - d) Quand tu restes longtemps sous la douche.
- 5. Si je quitte une pièce, j'économise de l'électricité en...**
 - a) fermant la porte pour garder la chaleur.
 - b) ouvrant la porte pour que la chaleur circule dans toute la maison.
 - c) débranchant toutes les lampes et tous les appareils.
 - d) laissant les lampes allumées, car allumer une lampe demande beaucoup d'électricité.
- 6. S'il y a une panne de courant, je m'éclaire avec**
 - a) des bougies.
 - b) des bougies chauffe-plats.
 - c) une lampe de poche.
- 7. Une coupure électrique est toujours inattendue.**
 - a) Vrai
 - b) Faux
- 8. Quelle phrase est correcte ?**
 - a) En cas de panne de courant, je fais particulièrement attention en rue lorsque l'éclairage ne fonctionne plus.
 - b) En cas de panne de courant, il faut toujours jeter ce qui se trouve dans le congélateur.
 - c) En cas de panne de courant, il faut toujours rester à l'intérieur.
 - d) En cas de panne de courant, ce sont les enfants qui sont le plus affectés. Ils ne peuvent plus regarder la télévision.
- 9. Lorsque la panne de courant est finie...**
 - a) la lumière se rallume toute seule.
 - b) le tableau électrique déclenche une alarme.
 - c) je rallume instantanément tous les appareils.
 - d) j'attends un peu avant de rallumer les appareils, pour éviter une nouvelle panne.

