

PARTIE 3 Que faire en cas... ?

DÉROULEMENT DE LA LEÇON

Que faire en cas d'accident industriel ?



INFORMATION PRÉALABLE

Les usines chimiques ou entreprises Seveso sont des sites qui ont une activité liée à la manipulation, la fabrication, l'emploi ou le stockage de **substances dangereuses**, comme les raffineries ou les sites (pétro-)chimiques. Seveso est le nom d'une commune italienne. Le 10 juillet 1976, un nuage de dioxine s'est répandu dans les environs de cette commune suite à une explosion dans une usine chimique proche.

Un accident sur un site Seveso peut avoir différentes **conséquences** : incendie, explosion, nuage toxique ou une fuite de substances dangereuses pour l'environnement dans les cours d'eau. En cas d'accident industriel, les services d'urgence, les autorités et l'exploitant s'efforcent de maîtriser le plus rapidement possible la situation et de limiter au maximum l'impact sur la population et l'environnement. Il existe des plans d'urgence à cet effet et des exercices et entraînements sont régulièrement organisés. Le terme d'accident chimique est susceptible d'angoisser inutilement les enfants. C'est pourquoi nous parlerons ici d'accident industriel.

Vous trouverez sur seveso.be toute l'information sur les sites Seveso en Belgique, dont leur localisation.

OBJECTIFS

- > Les élèves sauront ce qu'est un site Seveso et s'il y en a dans leur région.
- > Les élèves sauront qu'un site Seveso peut être dangereux s'il y a un problème.
- > Les élèves reconnaîtront l'importance et l'utilité des plans d'urgence.

MATÉRIEL

- > [Fiche activité](#) (annexe 1)
- > Feuilles de papier (pour faire des affiches)
- > Matériel pour découper, coller, colorier, peindre, dessiner...



1) Introduction

Montrez quelques objets (en plastique ou en métal, par exemple) et demandez où ils ont été fabriqués et par qui. Expliquez que les usines utilisent parfois des substances ou des installations qui peuvent vite s'enflammer ou exploser en libérant des gaz toxiques : c'est pourquoi elles sont très sécurisées. Insistez sur le fait que ces usines disposent de plans d'urgence et qu'elles s'y entraînent très régulièrement avec les services de secours. Demandez aux enfants s'ils connaissent le nom que l'on donne à une usine qui travaille avec des produits dangereux. Introduisez ici le terme de Seveso et expliquez-le. Demandez aux enfants s'ils savent ou pensent qu'il y a un site Seveso dans les environs. Organisez ce travail en groupes à partir du site seveso.be. Demandez-leur aussi vers quel type de risque les pictogrammes renvoient (risque d'incendie ou d'explosion, substances toxiques ou dangereuses pour l'homme (émissions toxiques) et substances toxiques ou dangereuses pour l'environnement (risque écotoxique)).

2) Activité principale

Les enfants lisent les petits articles de la [fiche activité](#) (annexe 1) et dessinent pour chacun le pictogramme indiquant le risque correspondant. Ils peuvent aussi imaginer un nouveau pictogramme. Ils notent les mesures de protection qu'il faudrait appliquer. Notez bien que ces petits articles ont été conçus spécialement pour ce programme de leçons, de manière à éviter toute anxiété inutile chez les enfants.

Solutions : 1. Risque d'explosion > Se protéger des fumées. Si les pompiers le demandent, évacuer. / 2. Risque toxique > Se mettre à l'abri. / 3. Risque écotoxique > Ne plus pêcher ni se baigner dans la rivière. Ne plus manger de fruits ni de légumes provenant des environs.

3) Pour aller plus loin

Les élèves, en petits groupes, réalisent une affiche avec un plan par étapes (avant, pendant et après) sur ce qu'il y a lieu de faire en cas d'accident Seveso. Chaque groupe reçoit une partie du travail sur le thème :

- *Informe-toi (savoir où il y a des sites Seveso, savoir ce qu'il faut faire, savoir où trouver de l'information pendant la situation).*
- *Prépare-toi (plan d'urgence, kit d'urgence...).*
- *Le bon réflexe (se mettre à l'abri pendant, mesures à prendre par la suite).*

Vous pouvez mettre plusieurs groupes au travail sur la même partie. Les enfants chercheront de l'information en ligne. Ils illustreront chaque partie à l'aide d'un pictogramme qu'ils créeront eux-mêmes. Affichez ensuite tous les posters et discutez-en ensemble. Insistez sur le fait qu'une série d'étapes sont constantes (s'inscrire à BE-Alert, préparer un kit d'urgence) et que d'autres étapes varient selon la situation.



Annexe 1

QUE FAIRE EN CAS D'ACCIDENT INDUSTRIEL ?

Nom :



Lis les articles. De quel risque parlent-ils ? Dessine-le dans les cases. Comment peux-tu te protéger ? Écris un conseil à côté de chaque article.

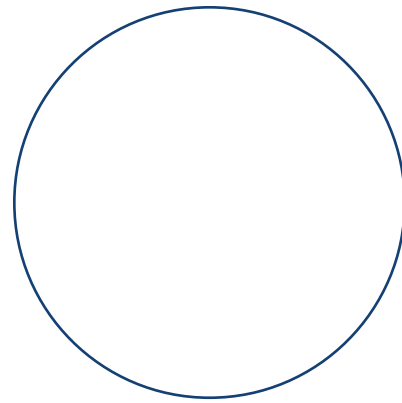
INCENDIE DANS LES ENVIRONS D'UNE USINE CHIMIQUE

Le risque est :

Une maison est en feu dans la rue des Usines à Beauchâteau. Les pompiers sont en train d'éteindre l'incendie. On voit un grand panache de fumée dans le village. La maison se trouve tout près d'une usine chimique. Dans cette usine, on travaille avec des substances dangereuses. L'incendie pourrait les faire exploser. La police est sur place pour que personne ne reste dans les environs.

Mesures de protection :

.....
.....



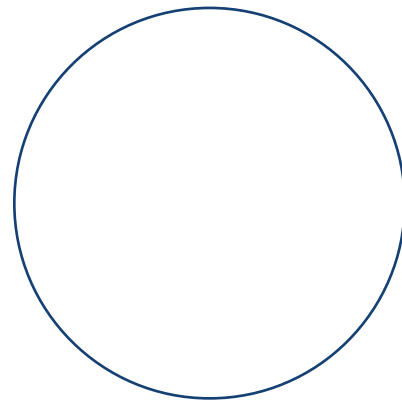
UNE MAUVAISE ODEUR DANS LE VILLAGE

Le risque est :

Depuis ce matin, il y a une mauvaise odeur dans la commune de Jolibois. Cette odeur provient d'une grande usine juste à l'extérieur du village. Les pompiers ont effectué différentes analyses dans l'usine pour vérifier si l'odeur – en plus de sentir mauvais – est également dangereuse. Heureusement, ce n'est pas le cas.

Mesures de protection :

.....
.....



BOUE VERTE DANS LA RIVIÈRE

Le risque est :

Le club de pêche de Clairefontaine a donné l'alarme ce matin. Les pêcheurs ont aperçu de la boue verte dans la rivière. Les recherches ont montré qu'un incident a eu lieu à l'usine la plus proche de Clairefontaine. Suite à cet incident, une substance s'est échappée dans l'eau, alors qu'elle est normalement recueillie dans un récipient spécifique. On est en train de nettoyer la rivière.

Mesures de protection :

.....
.....

