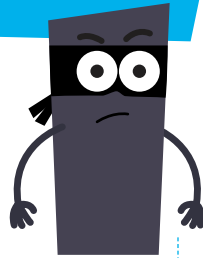


PARTIE 3 Que faire en cas... ?



Que faire en cas de vol ?

INFORMATION PRÉALABLE

Un vol... et la journée est gâchée ! Il ne faut donc laisser aucune chance aux pickpockets, voleurs de vélos ou cambrioleurs. En **prenant soin de nos biens**, on réduit le risque de vol. Vous trouverez les chiffres à jour en matière de vol sur [internet](#).

Penser aux vols et cambriolages peut faire peur aux enfants : mettez surtout l'accent sur la prévention.

OBJECTIFS

- > Les élèves comprendront qu'ils doivent protéger leurs affaires contre le vol.
- > Les élèves sauront comment protéger leurs affaires contre le vol.
- > Les élèves sauront ce qu'ils doivent faire en cas de vol.

MATÉRIEL

- > Un tableau blanc interactif
- > Un chronomètre
- > Des cartes avec des lettres (C, A D, E, N, A et S)
- > 3 clés (cachées dans la classe), des pièces ou des billets de banque pour jouer
- > 5 cordons ou lacets cachés, avec une série de nœuds sur chacun
- > Des feuilles de papier et du matériel de bricolage

DÉROULEMENT DE LA LEÇON

1) Introduction

Demandez aux enfants pourquoi on utilise des mots de passe sur l'ordinateur. Qui en utilise un et pourquoi ? Comment les internautes créent-ils un bon mot de passe et comment le gardent-ils secret ? Créez un document sécurisé et placez-le sur le tableau interactif. Dites aux enfants qu'ils vont avoir à craquer le mot de passe. Divisez la classe en petits groupes ou en duos. Ils pourront trouver le mot de passe en gagnant une lettre chaque fois qu'ils auront accompli une tâche. Chaque « hacker » ne sera pourtant pas toujours récompensé par une lettre. Voici les tâches :

Voici les tâches :

- 1 Demandez aux équipes de retrouver l'une des trois clés cachées en un temps imparti. Les enfants qui vous remettront une clé pourront lire la lettre E sur une carte.
- 2 Demandez aux équipes de retrouver l'un des cinq cordons ou lacets cachés dans la classe. Les équipes qui trouvent un cordon ou un lacet peuvent lire la lettre A.
- 3 Organisez un concours. L'équipe qui défait le plus rapidement les nœuds de son cordon peut lire la lettre D.
- 4 Demandez aux équipes de retrouver les pièces et billets cachés en un temps imparti. L'équipe qui a récolté le plus d'argent peut lire la lettre S.
- 5 Chuchotez un mot à l'oreille d'un enfant (par exemple, pickpocket, voleur de vélos, agent de police...). Demandez à cet enfant de chuchoter le mot à l'oreille d'un de ses équipiers et ainsi de suite. Le dernier membre de l'équipe dit le mot à voix haute. Si le mot est correct, l'équipe peut lire la lettre C.
- 6 Demandez aux équipes de dresser, en un temps imparti, une liste de synonymes d'un mot tel que *vol* ou *voleur*, par exemple. L'équipe qui aura trouvé le plus de mots corrects pourra lire la lettre A.
- 7 Donnez ce code : 22-15-12. Chaque équipe doit trouver le mot qui se cache derrière cette série de chiffres en un temps imparti. Les enfants ne disent pas le mot, mais l'écrivent. L'équipe qui a trouvé le mot correct peut lire la lettre N. Le mot à trouver est *vol* (1=a, 2=b, etc.).

SUITE

Les équipes reçoivent alors un temps précis pour craquer le mot de passe et le reconstituer à l'aide des lettres reçues. Les élèves écrivent le mot qu'ils ont trouvé sur un papier. Chaque équipe peut se présenter chez le professeur avec son papier et introduire le code sur l'ordinateur.

Attention : ne le laissez pas apparaître sur le tableau interactif, pour que les autres équipes ne puissent pas tricher. Imprimez éventuellement le fichier « craqué ». Toutes les équipes ont réussi à craquer le code ? Déchiffrez le mot de passe tous ensemble.

2) **Activité principale**

Avec les enfants, réalisez une *mindmap* sur le tableau blanc. Placez le mot *Verrouillé* au centre. Demandez d'abord aux enfants de noter sur une feuille ce qu'ils verrouillent. Ils peuvent ensuite décrire, à tour de rôle et sans le nommer, l'un des mots qui figurent sur leur liste. Les autres doivent deviner de quel objet il s'agit. Ce n'est pas un problème si deux enfants choisissent le même objet. Une fois trouvé, le mot est écrit sur la *mindmap*. Observez la *mindmap* et vérifiez qu'y figurent tant des objets (bicyclette, valise, voiture, agenda...) que des bâtiments (porte, portail, garage...).

et des appareils (téléphone portable, ordinateur portable ou non, carte bancaire...).

Demandez ensuite aux enfants comment on peut se protéger contre le vol et ce qu'il faut faire si un vol a eu lieu. Permettez aux enfants qui ont vécu une expérience de vol de la raconter, sans trop s'attarder sur ces récits.

3) **Pour aller plus loin**

Demandez aux enfants de réaliser une affiche de prévention contre le vol. Ils travailleront par équipes de quatre. L'accent sera mis sur les conseils de prévention et sur ce qu'il faut faire si un vol a eu lieu. Confiez à chaque groupe une partie du travail : vol de vélo, pickpocket, cambriolage, vol à l'étalage, vol de sac, vol de carte bancaire ou de code pin, vol de mots de passe ou de données sur l'ordinateur. Si nécessaire, proposez aux enfants de chercher l'information requise sur internet (sur des sites que vous aurez vérifiés). Reportez-vous pour ceci aux [liens utiles](#) qui sont proposés ci-après.

Les enfants créent leur affiche comme ils l'entendent à l'aide d'images, de slogans, de poèmes... Suspendez les affiches et invitez chaque groupe à expliquer ce qu'il a trouvé et appris.

LIENS UTILES

SITES GÉNÉRAUX

- 112.be
- 112.be/fr/kids • page spéciale pour les enfants avec jeux de memory, bingo et dessins
- be-alert.be
- monplandurgence.be

PLANS D'URGENCE POUR LES ÉCOLES

- espace.cfwb.be/sippt/Vega_III.php?consult=884

VAGUES DE FROID, DE CHALEUR, ORAGE

- irm.be
- meteo.be/fr/infos/chez-meteoz-et-nova • information sur les phénomènes météorologiques à destination des enfants

INCENDIES

- nejouezpasaveclefeu.be • avec un onglet à destination des enfants
- Pensez aussi à consulter le site web des pompiers de votre zone

PREMIERS SOINS

- enseignement.croix-rouge.be/nos-animations
- croix-rouge.be
- crj.be

ACCIDENTS INDUSTRIELS

- seveso.be

ÉPIDÉMIES DE GRIPPE

- sciensano.be
- e-bug.eu • petits jeux sur les microbes et les antibiotiques

PANNES DE COURANT

- offon.be
- wallonie-bruxelles-enseignement.be/index.cfm?page=DelesElec&profil=ce

VOLS ET CAMBRIOLAGES

- 1joursans.be
- Consultez aussi le site web de votre zone de police

ACCIDENTS NUCLÉAIRES

- risquenucleaire.be
- afcn.be

CYBERSÉCURITÉ

- safeonweb.be
- childfocus.be/fr/prevention/clicksafe-tout-sur-la-securite-en-ligne • avec des informations sur mesure pour les enfants
- ccb.belgium.be

TERRORISME

- centredecrise.be
- 103ecoute.be